

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Гимназия № 13 Тракторозаводского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры
гуманитарных наук
Заведующий кафедрой
С.Н. Е.Н. Сорокина

Протокол от 29.08.2022 № 1

СОГЛАСОВАНО:
методист *Е.Н.* Е.Н. Гречишникова
«30» августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса по истории
для 11 а класса
(2021/2022 учебный год)

Составитель: Сорокина Елена Николаевна,
учитель истории и обществознания

Волгоград, 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории России для 11 а класса создана в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578),
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН (2.4.2.2821-10) от 29.12.2010 № 189.
- Основной образовательной программой среднего общего образования МОУ Гимназии №13;
- Примерной программой среднего общего образования по истории (базовый уровень),
- Авторской программы М.А. Десятниковой Примерная рабочая программа к учебному изданию В.В. Кириллова, М.А. Бравиной «История. История России до 1914 г. Повторительно-обобщающий курс» ; - «Русское слово, 2018

Программа рассчитана на 136 часов

Цели и задачи:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Курс изучается с помощью следующего **учебно-методического комплекта:**

Базовый учебник:

1. В.В. Кириллов, М.А. Бравина «История. История России до 1914 г. Повторительно-обобщающий курс, : - «Русское слово, 2018

Календарно-тематическое планирование к курсу «История России» за 11 класс

| № урока | Раздел, глава | Тема урока | Кол-во часов | Даты | |
|---------|---|---|--------------|------|------|
| | | | | План | Факт |
| 1-2 | Раздел I. От Древней Руси к Российскому государству | Вводный урок | 2 | | |
| 3-4 | | Народы и государства на территории нашей страны в древности (§ 1) | 2 | | |
| 5-6 | | Восточная Европа в середине I тыс. н.э. (§ 2) | 2 | | |
| 7-8 | | Образование государства Русь (§ 3) | 2 | | |
| 9-10 | | Расцвет государства Русь (§ 4) | 2 | | |
| 11-12 | | Социально-экономические отношения в Древней Руси (§ 5) | 2 | | |
| 13-14 | | Культура Древней Руси (§6) | 2 | | |
| 15-16 | | Формирование системы земель – самостоятельных государств (§ 7) | 2 | | |
| 17-18 | | Монгольское нашествие и установление зависимости Руси от ордынских ханов (§8) | 2 | | |
| 19-20 | | Борьба за лидерство на Руси и начало объединительных процессов (§ 9) | 2 | | |
| 21-22 | | Культура русских земель в XIII– XIV вв. (§10) | 2 | | |
| 23-24 | | Народы и государства Степи и Сибири в XIII-XV вв. (§11) | 2 | | |
| 25-26 | | Русские земли в первой половине XV в. (§12) | 2 | | |
| 27-28 | | Завершение процесса объединения русских земель (§ 13) | 2 | | |
| 29-30 | Культурное пространство единого Русского государства (§14) | 2 | | | |
| 31-34 | Раздел II. Россия в XVI– XVII веках: от Великого княжества к Царству | Россия в XVI в. Иван IV Грозный. (§15-16) | 4 | | |
| 35-36 | | Россия в конце XVI в. (§17) | 2 | | |
| 37-38 | | Культура Московской Руси в XVI в. (§ 18) | 2 | | |

| | | | | | |
|---------|---|--|---|--|--|
| 39-42 | | Смута в России (§19-20) | 4 | | |
| 43-44 | | Россия при первых Романовых (§21) | 2 | | |
| 45-46 | | Церковный раскол и народные движения в XVII в. (§22) | 2 | | |
| 47-48 | | Внешняя политика России в XVII в. (§23) | 2 | | |
| 49-50 | | Культура России в XVII в. (§24) | 2 | | |
| 51-52 | | Обобщающее повторение по теме «От Древней Руси к Царству» | 2 | | |
| 53-54 | Раздел III. Россия в конце XVII-XVIII в.: от Царства к Империи | Начало эпохи Петра I. (§25) | 2 | | |
| 55-56 | | Северная война и военные реформы (§ 26) | 2 | | |
| 57-60 | | Преобразования Петра I (§27-28) | 4 | | |
| 61-64 | | После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов» (§29-30) | 4 | | |
| 65-66 | | Российская империя при Екатерине II (§ 31) | 2 | | |
| 67-68 | | Восстание под предводительством Е.И.Пугачёва. (§32) | 2 | | |
| 69-70 | | Россия в мировой и европейской политике во второй половине XVIII в. (§ 33) | 2 | | |
| 71-72 | | Российская империя при Павле I (§34) | 2 | | |
| 73-76 | | Культурное пространство Российской империи (§35-36) | 4 | | |
| 77-78 | Раздел IV. Российская империя в XIX–начале XX в. | Россия в начале XIX в. (§37) | 2 | | |
| 79-82 | | Основные направления и задачи внешней политики. Отечественная война 1812г. (§38-39) | 4 | | |
| 83-84 | | Внутриполитический курс Александра I в 1816-1825гг. (§40) | 2 | | |
| 85-86 | | Движение декабристов. (§41) | 2 | | |
| 87-88 | | Правление Николая I: политика государственного консерватизма (§42) | 2 | | |
| 89-90 | | Социальная и экономическая политика Николая I (§43) | 2 | | |
| 91-92 | | Общественная мысль в 1830-1850-е гг. (§44) | 2 | | |
| 93-94 | | Внешняя политика России во второй четверти XIX в. (§45) | 2 | | |
| 95-96 | | Культура России в первой половине XIX в. (§46-47) | 2 | | |
| 97-99 | | Отмена крепостного права в России (§48-49) | 3 | | |
| 100-102 | | Реформы 1860-1870-х гг. (§50) | 3 | | |
| 102-104 | | Социально-экономическое развитие пореформенной России (§51) | 2 | | |
| 105-106 | | Общественные движения второй половины XIX в. (§52) | 2 | | |
| 107-108 | | Народное самодержавие Александра III (§53) | 2 | | |
| 109-110 | | Внешняя политика России во второй половине XIX в. (§54) | 2 | | |
| 111-114 | | Культура России во второй половине XIX в. (§55-56) | 4 | | |
| 115-116 | | На пороге нового века: динамика и противоречия социально-экономического развития (§57) | 2 | | |

| | | | | | |
|---------|--|---|---|--|--|
| 117-118 | | Русско-японская война 1904-1905 гг. (§58) | 2 | | |
| 119-122 | | Общественное движение в России в начале XX в. (§59-60) | 4 | | |
| 123-126 | | Первая российская революция (1905-1907) (§61-62) | 4 | | |
| 127-128 | | Общество и власть после революции. Столыпинские реформы (§63) | 2 | | |
| 129-132 | | Культура России в начале XX в. (§64) | 4 | | |
| 133-134 | | Обобщающее повторение по теме «Россия в XVIII–начале XX в.» | 2 | | |
| 135-136 | | Итоговое повторение по курсу «История России с древнейших времён до начала XX в.» | 2 | | |